



MATRIZ DA 2.ª FICHA DE AVALIAÇÃO DE FÍSICO-QUÍMICA - 7º Ano - 1º Período

FQ

Ano letivo 2019/2020

Duração da Prova: 50 minutos



ESPAÇO

Domínio	Subdomínio	Objetivos gerais/Descritores	Tipo de questão
ESPAÇO	SISTEMA SOLAR	- Identificar os tipos de astros do sistema solar. - Distinguir planetas, satélites de planetas e planetas anões. - Indicar que a massa de um planeta é maior do que a dos seus satélites. - Ordenar os planetas de acordo com a distância ao Sol e classificá-los quanto à sua constituição (rochosos e gasosos) e localização relativa (interiores e exteriores). Distinguir asteroides, cometas e meteoroides. - Definir períodos de translação e de rotação de um astro. - Interpretar informação sobre planetas do sistema solar (em tabelas, gráficos, textos, etc.) identificando semelhanças e diferenças (dimensão, constituição, localização, períodos de translação e rotação). - Compreender o que faz da Terra um planeta com vida. - Relacionar os períodos de translação dos planetas com a distância ao Sol.	Itens de resposta curta Itens de resposta restrita Itens de seleção (Escolha múltipla, Verdadeiro/Falso, Correspondência)
	A TERRA, A LUA E FORÇAS GRAVÍTICAS	- Indicar o período de rotação da Terra e as consequências da rotação da Terra. - Explicar como nos podemos orientar pelo Sol à nossa latitude. - Indicar o período de translação da Terra. - Interpretar as estações do ano com base no movimento de translação da Terra e na inclinação do seu eixo de rotação relativamente ao plano da órbita. - Associar os equinócios às alturas do ano em que se iniciam a primavera e o outono e os solstícios às alturas do ano em que se inicia o verão e o inverno. - Identificar, num esquema, para os dois hemisférios, os solstícios e os equinócios, o início das estações do ano, os dias mais longo e mais curto do ano e as noites mais longa e mais curta do ano. - Identificar a Lua como o nosso único satélite natural, indicar o seu período de translação e de rotação e explicar por que razão, da Terra, se vê sempre a mesma face da Lua. - Interpretar, com base em representações, as formas como vemos a Lua, identificando a sucessão das suas fases nos dois hemisférios. - Interpretar a ocorrência de eclipses da Lua (total, parcial, penumbral) e do Sol (total, parcial, anular) a partir de representações, indicando a razão da não ocorrência de eclipses todos os meses.	Itens de resposta curta Itens de resposta restrita Itens de seleção (Escolha múltipla, Verdadeiro/Falso, Correspondência)